國立臺北大學財政學系飛萬組

110 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目:

基本資料(A)、修課紀錄(B)、多元表現(G)、學習歷程自述 $(N \setminus O)$ 、其他(Q)

二、選才理念:

- 1. 基本學力優良之學生
- 2. 對公部門經濟行為有興趣之學生(公部門經濟行為內容涵蓋政府支出計畫、租稅收入、公共 財務管理及政府管制行為)
- 3. 飛鳶組優先考量經濟不利學生並持有證明者 (詳請參閱校系分則)

三、審查重點與準備指引:

在準備審查資料時,請同學掌握重點,內容在相關不在多,亦無須彰顯美編技巧。以下將針對本 系審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考:

| 審查資料項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 基本資料(A): 個人資料表 | 瞭解考生特質與本系之 關聯性 | 請依 110 年 3 月 16 日公告於本系網頁之格式敘寫上傳。 |
| 修課紀錄(B): 高中(職)在校成績 證明 | 在校學業成績(校排、 類組排) 數學、英文學業成績 (校排、類組排) 修習商學或財政相關 多元選修課程表現 | |
| 學習歷程自述(N): 自傳(學生自述) | 自我剖析能力 自我學習能力 職涯方向與財政專業關聯性之論述 大學生活規劃 克服逆境、力爭上游之展現 | 自傳敘寫內容應包含以下內容: 1. 個人經驗與財政學系之關聯性。 2. 是否瞭解財政學系。 3. 是否瞭解財政學系未來的出路。 |
| 學習歷程自述(O): 讀書計畫(含申請 動機) | | 讀書計畫(含申請動機)敘寫應包含以下內容: 1. 校內課程、課外活動與財政學系的關聯性。 2. 在你規劃中,大學生活和高中生活有何不同? 3. 目前你期許自己未來有何發展?你又會如何準備? 4. 你如何進行時間管理? 5. 克服逆境、力爭上游之展現。 |
| 多元表現(G): 學生幹部證明 | 高中期間能表現出以下 六項之一項以上: 1. 英語及其他外語能力 2. 取得其他相關證照 3. 參與校內、外競賽 4. 參與校內、外私團 5. 參與校內、外社團 6. 其他成就或才能(簡述 至多三項,附證明) | 請提供下列至少一項以上: 1. 參加競賽等級與成績。 2. 托福、多益、雅思、全民英檢等成績。 3. 說明參加相關活動經驗。 4. 說明具有領導同儕精進自我能力之具體事證。 5. 說明參加相關校內、外服務的原因及感想。 |
| 其他(Q) | / | 1. 109-110 低(中低)收入戶證明、特殊境遇家庭證明。 2. 其他有利審查資料。 |

備註:以上未提及之審查資料項目準備指引,請參照本校簡章校系分則。