

# 國立臺北大學財政學系

## 115 學年度大學申請入學審查資料準備指引

### 一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、H、J、L、N)、學習歷程自述(O、P、Q)

### 二、選才理念

基本學力優良、對公部門經濟行為有興趣之學生；公部門經濟行為內容涵蓋政府支出計畫、租稅收入、公共財務管理及政府管制行為。

### 三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無須彰顯美編技巧。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
<b>修課紀錄</b> (A)修課紀錄	綜整考量考生基本學力	使用學習歷程檔案之考生由學習歷程中央資料庫提供；109 學年度(含)以前畢業之非應屆考生請上傳高中(職)在校成績證明 PDF 檔。
<b>課程學習成果</b> (B)書面報告 (C)實作作品 (E)社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	綜整考量考生之學習潛力	所提成果與社會領域(如：財政、商學領域等)相關議題為佳。
<b>多元表現</b> (F)高中自主學習計畫與成果 (H)擔任幹部經驗 (J)競賽表現 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生學科外之發展與投入狀況： 1. 領導同儕及精進自我能力 2. 自我學習與多元探索能力	1. (F、H、J、L)無須全部具備，至少具備一項即可： (1)(H)擔任幹部經驗包含參加校內外之活動情形。 (2)(J)為各式競賽表現，註明等級與成績。 (3)(L)可為托福、多益、雅思、全民英檢或高中學測英聽等成績。 2. 請在(N)具體說明參與(F)(H)(J)(L)項下相關活

		動原因及經驗感想，譬如領導同儕及精進自我能力之具體事證或參與競賽之心得。
<b>學習歷程自述</b> (O) 高中學習歷程反思 (P) 就讀動機 (Q) 未來學習計畫與生涯規劃	綜整考量考生： 1. 自我剖析能力 2. 與本系適配度	1. (O) 請簡述你的人格特質與高中三年學習經驗，包含高中階段校內課程、課外活動與財政學系的關聯性。 2. (P) 請說明你所瞭解的財政學系，以及你認為財政學系未來出路與你個人志向的關聯性。 3. (Q) 請說明未來大學生活規劃、職涯目標及如何時間管理。

備註：

1. 以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
2. 非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。